

TRAITEMENTS PRÉCOCS DU LANGAGE EN PÉDOPSYCHIATRIE

RÉFÉRENCE : FO20-22

COÛT : 500 €

DATES : 31 JANVIER, 14 MARS, 4 AVRIL, 6 MAI
ET 20 JUIN 2022

LIEU : ASM13 - PSY13

MODALITÉS D'INSCRIPTION SUR NOTRE SITE :
[HTTP://WWW.ASM13.ORG/LA-FORMATION-CONTINUE](http://www.asm13.org/la-formation-continue)



RENSEIGNEMENTS :

SECRETARIAT DE PSY13

01 40 77 43 17 / 43 18

SERVICE.PSY13@ASM13.ORG

ASM13 - PSY13 - 76 avenue Edison • 75013 PARIS
Métro Place d'Italie - Sortie Boulevard Vincent Auriol
Département Psy13 - 1^{er} étage

FORMATIONS 2022

TRAITEMENTS PRÉCOCS DU LANGAGE EN PÉDOPSYCHIATRIE

31 JANVIER 2022

14 MARS 2022

4 AVRIL 2022

16 MAI 2022

20 JUIN 2022



Nous recevons dans nos cabinets d'orthophonie ou dans les centres de soins des enfants de plus en plus jeunes qui souffrent d'un retard d'apparition du langage. Il nous arrive d'être les premiers à demander des investigations (audiogrammes, bilans neurologiques). Quel que soit l'étiologie des troubles, nous avons souvent à mettre en place un traitement du langage. Avec les enfants très jeunes, il est indispensable de travailler avec l'enfant et sa mère et/ou son père. Quelle place doit prendre le parent présent, comment devons-nous le recevoir et quel projet avons-nous pour cet enfant et ses parents ?

Objectifs :

> Montrer que le travail de l'orthophoniste est mobilisateur de fonctionnements nouveaux chez l'enfant et son parent

> Proposer le matériel et le modèle théorique permettant au jeu des identifications mère-soignant-enfant-soignant-mère-enfant d'amener l'enfant et son parent à retrouver un espace intime de communication.

Publics et prérequis :

Orthophonistes et professionnels de la petite enfance

Méthodes pédagogiques :

> Analyse de cas clinique (du bilan au traitement) avec l'intervenante et les participants

> Textes
> Vidéos

Méthodes d'évaluation :

- Un bilan sera réalisé avec un questionnaire écrit évaluant la satisfaction des participants d'une part et les acquis/savoirs revisités d'autre part.

Une attestation de participation sera délivrée à l'issue de la formation.

Lundi 31 janvier 2022

- Accueil et présentation des participants
- Premier contact avec la famille et première rencontre avec l'enfant. Observation ou évaluation
- Expérience clinique, présentation de cas et discussion

Lundi 14 mars 2022

- Cadre du traitement du langage. La place du parent présent mais aussi celle du parent absent dans les séances. Le projet thérapeutique
- Expérience clinique, présentation de cas et discussion

Lundi 4 avril 2022

- Le traitement. Quels jeux ? Quelles histoires ?
- Comment parle-t-on aux petits enfants ? Le contenu d'une séance
- Expérience clinique, présentation de cas et discussion

Lundi 16 mai 2022

- A partir d'une présentation de deux traitements du langage de jeunes enfants présentant des troubles autistiques, réflexion sur l'apport spécifique de l'orthophonie.

Lundi 20 juin 2022

Chacun des participants présentera une vignette clinique assez courte dont la problématique devra être un des thèmes abordés lors des sessions précédentes.

Discussion

Synthèse des sessions précédentes

Bilan d'évaluation du groupe sera établi par la formatrice.

Maria Bedos, orthophoniste